



Federazione Italiana
Amici della Bicicletta
Onlus

Progetto Alternanza Scuola/Lavoro

“Mappa & Bici: Mobilità Attiva all’opera!”

Assemblea Nazionale FIAB Onlus

Verona 14 Aprile 2019

Abbiamo lavorato con....

Liceo Classico “Nicola Spedalieri” di Catania

Classe 4^a G

Le epigrafi di Catania



MIUR - Progetto Alternanza Scuola/Lavoro

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

GUIDE ⓘ

ACCEDI ⓘ



CHE COS'È ▾

CHI PARTECIPA ▾

LA PIATTAFORMA ▾

STORIE DI ALTERNANZA

NORMATIVA/INFORMAZIONI

INIZIA SUBITO

Che cos'è

L'Alternanza ▾

I tempi di attuazione

La Carta dei Diritti e dei Doveri ▾

Il Registro dell'Alternanza ▾

Tutor Anpal ▾

L'Alternanza scuola-lavoro è una modalità didattica innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi.

L'Alternanza scuola-lavoro, obbligatoria per tutte le studentesse e gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole superiori, licei compresi, è una delle innovazioni più significative della legge 107 del 2015 (La Buona Scuola) in linea con il principio della scuola aperta.

Soggetti coinvolti

- ❖ FIAB Catania - MONTAinBIKE Sicilia A.S.D.
- ❖ Liceo Classico Statale “Nicola Spedalieri”
- ❖ Comune di Catania
- ❖ AMT - Azienda Metropolitana Trasporti
- ❖ FCE - Ferrovia Circumetnea
- ❖ Trenitalia

Schema del progetto

Strutture Ospitanti

Alleanza col territorio

Chi può essere struttura ospitante

Priorità operative

La convenzione con le scuole

Tutor interno e Tutor esterno

Racconta la tua Alternanza

[Home](#) > [Chi partecipa](#) > [Strutture Ospitanti](#) >

La convenzione con le scuole

I percorsi di Alternanza si basano su una convenzione stipulata tra scuole e strutture ospitanti.

La convenzione definisce le finalità del percorso di Alternanza con particolare attenzione alle attività da svolgersi durante l'esperienza di lavoro, alle norme e alle regole da osservare, all'indicazione degli obblighi assicurativi, al rispetto della normativa sulla privacy e sulla sicurezza dei dati, alla sicurezza nei luoghi di lavoro.

Dalla convenzione devono risultare le condizioni di svolgimento del percorso formativo, ed in particolare:

- **anagrafica** della scuola e della struttura ospitante;
- **natura delle attività** che la studentessa e lo studente sono chiamati a svolgere durante il periodo di Alternanza scuola-lavoro all'interno della struttura ospitante, coerenti con gli obiettivi del progetto formativo condiviso tra quest'ultima e l'istituzione scolastica e con i risultati di apprendimento previsti dal profilo educativo dell'indirizzo di studi;

Strutture Ospitanti

Alleanza col territorio

Chi può essere struttura ospitante

Priorità operative

La convenzione con le scuole

Tutor interno e Tutor esterno

Racconta la tua Alternanza

- **individuazione delle studentesse e degli studenti** coinvolti nell'attività di Alternanza per numero e tipologia d'indirizzo di studi;

al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studentessa/studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);

- **informazione e formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro**, in cui sono specificate dall'istituto scolastico le attività già svolte dagli studenti che partecipano alle attività di Alternanza e allegati i relativi attestati riportanti i dettagli dei contenuti trattati, al fine di poter individuare le modalità e i tempi della formazione integrativa da erogare da parte della struttura ospitante, secondo lo specifico profilo di rischio;
- eventuali **risorse economiche** impegnate per la realizzazione del progetto di Alternanza scuola-lavoro;
- strutture e know-how messi a disposizione dalla struttura ospitante;
- **obblighi e responsabilità dell'istituzione scolastica e della struttura ospitante**;
- modalità di acquisizione della **valutazione** della studentessa e dello studente sull'efficacia e sulla coerenza del percorso di Alternanza scuola-lavoro con il proprio indirizzo di studio;
- criteri e indicatori per il monitoraggio del progetto.

- identificazione dei **referenti degli organismi interni ed esterni** all'istituzione scolastica e dei relativi ruoli funzionali: Dirigente scolastico e tutor interno ed esterno; il tutor interno cura, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studentessa/studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);

I documenti di accompagnamento all'esperienza in situazione di lavoro, per lo più prodotti dalle scuole, sono costituiti da:

- patto formativo della studentessa e dello studente contenente il modulo di adesione ai percorsi di Alternanza scuola-lavoro;
- convenzione tra l'istituzione scolastica e il soggetto ospitante;
- valutazione dei rischi per l'attività di Alternanza scuola-lavoro.

Obiettivi

- 1) Maggiore consapevolezza degli studenti partecipanti dei mezzi alternativi all'auto per gli spostamenti quotidiani;
- 2) conoscenza e la valorizzazione del territorio;
- 3) rispetto delle regole;
- 4) valorizzazione delle potenzialità e delle capacità cognitive;
- 5) miglioramento potenziale dei servizi per il cittadino;
- 6) rispetto delle diversità individuali;
- 7) collaborazione tra gli studenti e partecipazione al lavoro di gruppo;
- 8) raccolta di informazioni georeferenziate;
- 9) diffusione della cultura dell'utilizzo etico e consapevole della rete e della condivisione delle risorse.

Strumento di lavoro: la bicicletta! Bike sharing di AMT



La nostra Classe



OpenStreetMap

- 1) Progetto collaborativo
- 2) Creare mappe del mondo
- 3) Contenuto libero.



Il progetto punta ad una raccolta mondiale di dati geografici, con scopo principale la creazione di mappe e cartografie.

Cerca

Dove lo trovo?

Vai

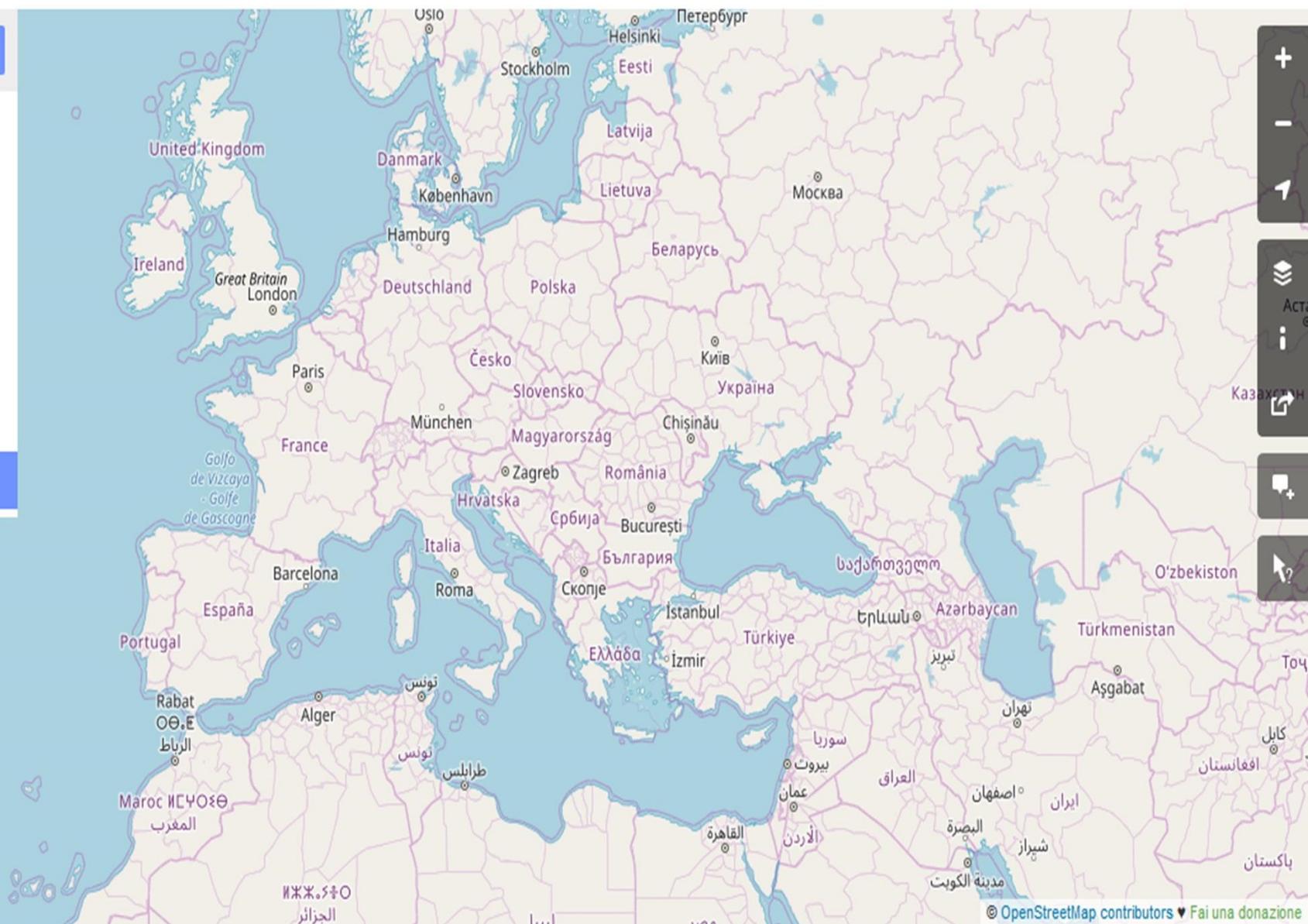


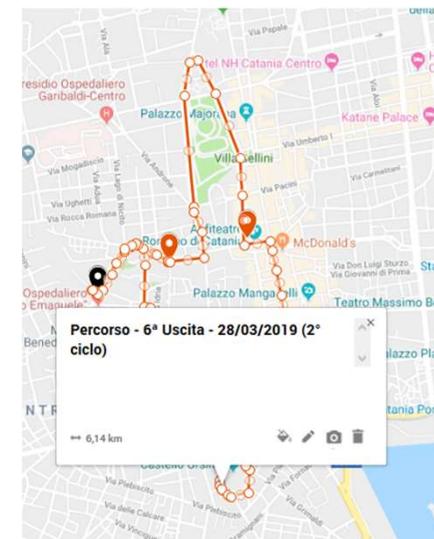
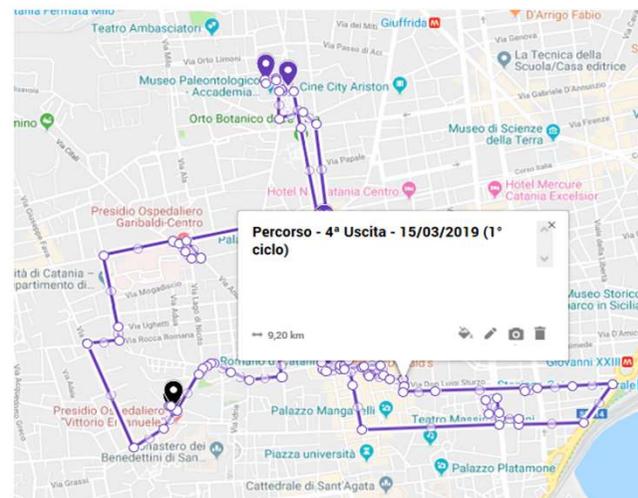
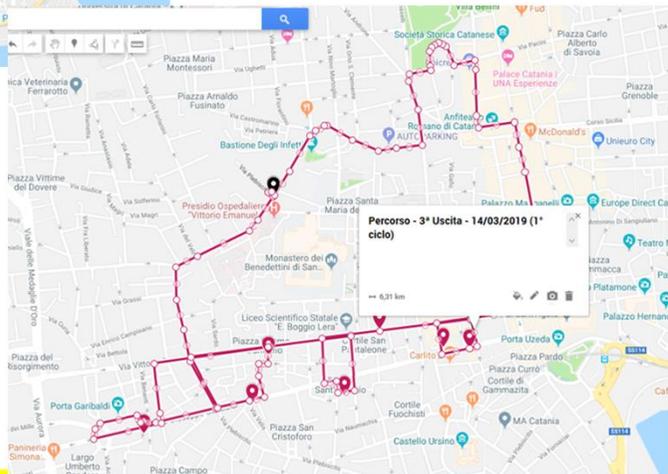
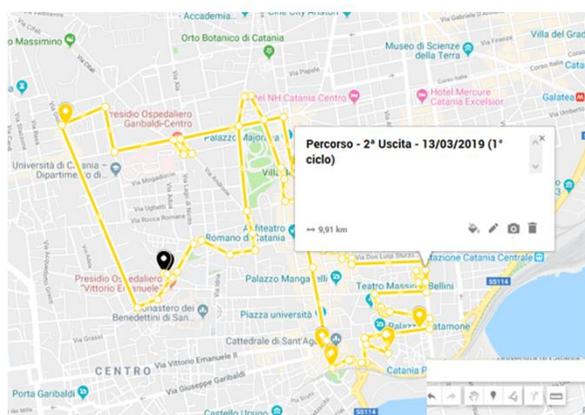
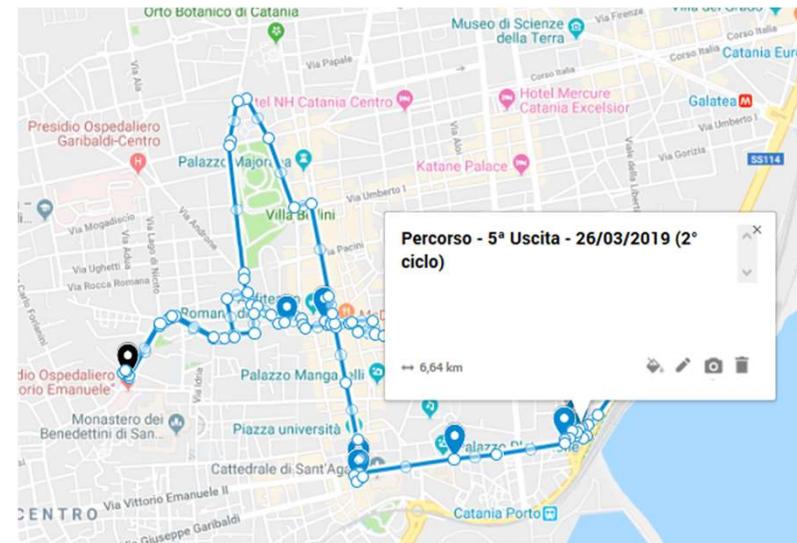
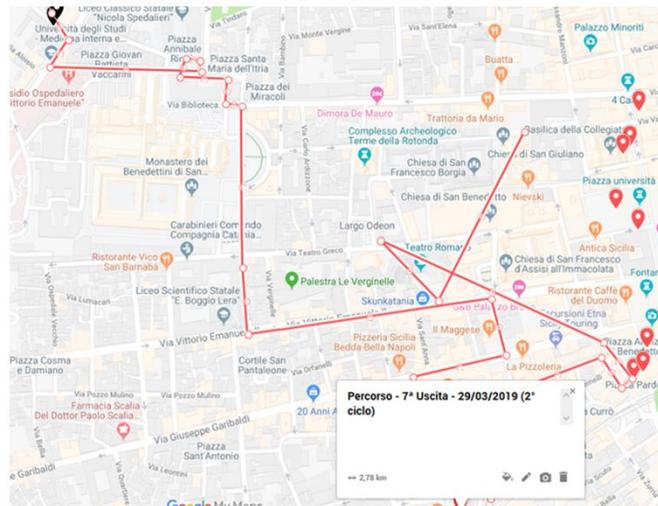
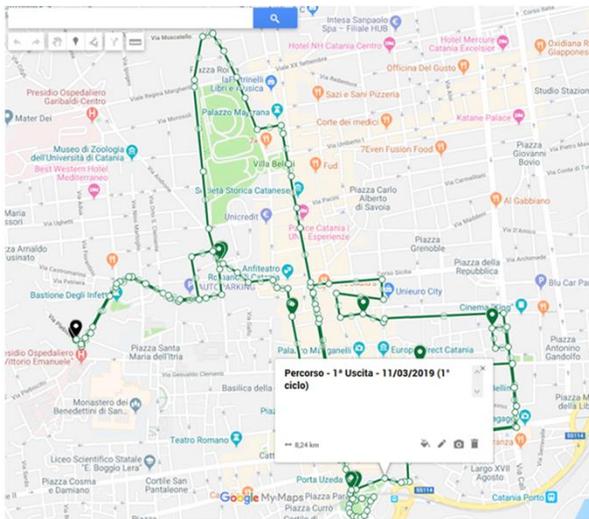
Benvenuti in OpenStreetMap!



OpenStreetMap è una mappa del mondo, creata da persone come te e libera da utilizzare secondo una licenza aperta.

L'hosting è supportato da [UCL](#), [Bytemark Hosting](#), e da altri [partner](#).

[Ulteriori informazioni](#)[Inizia a mappare](#)© OpenStreetMap contributors ♥ [Fai una donazione](#)Catania
MONTAINBIKE Sicilia



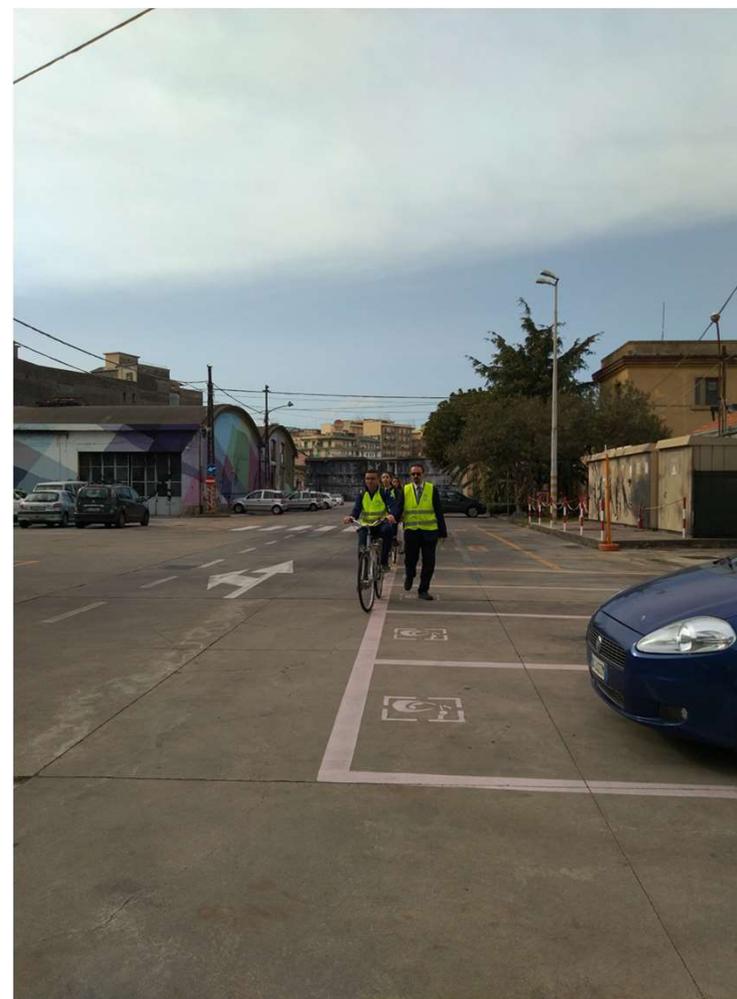
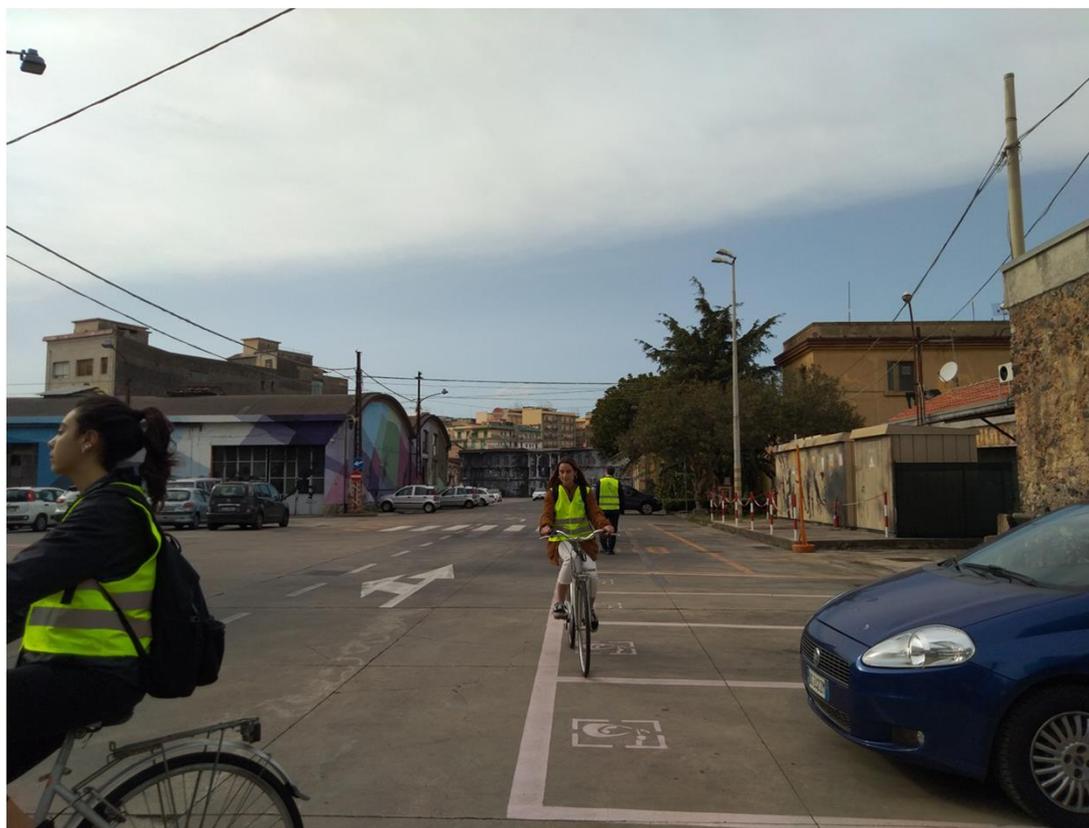
I percorsi

Le attività svolte

In aula



Esercizi Preliminari



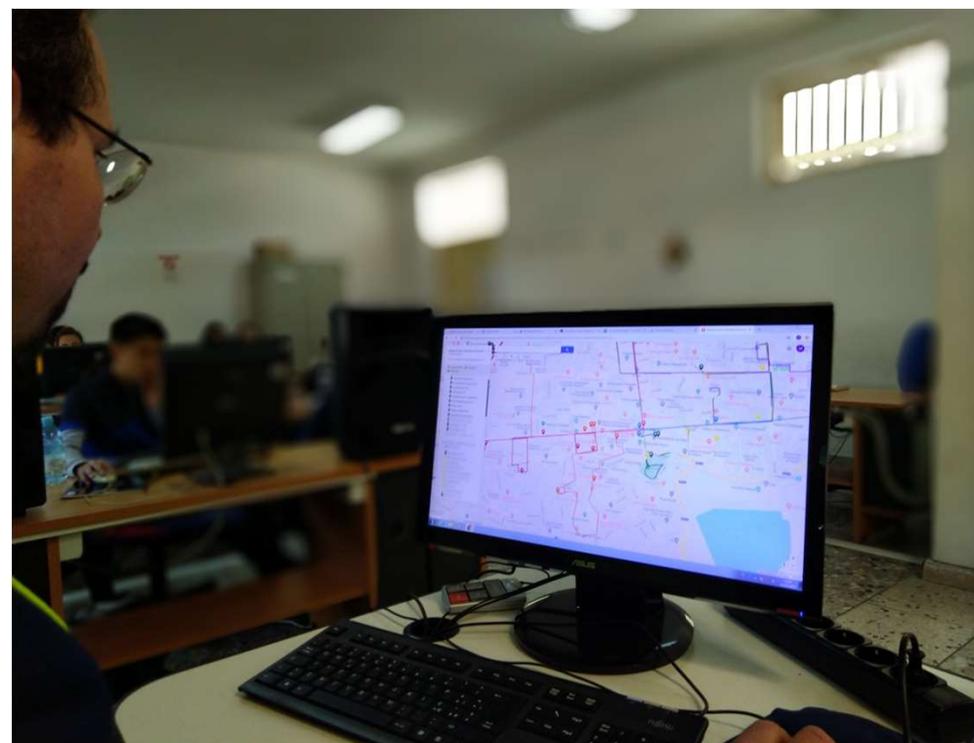
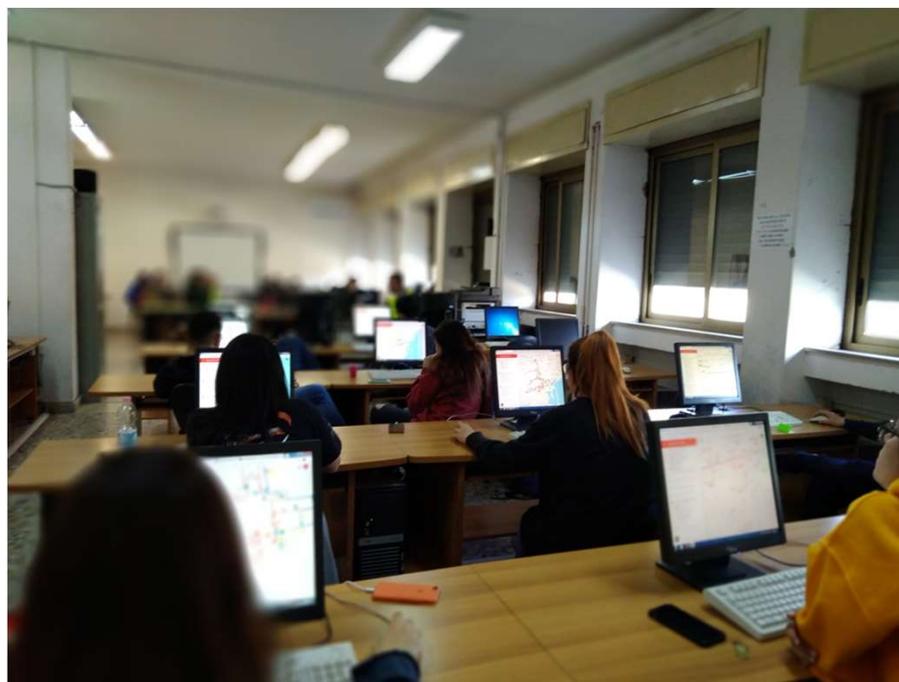
Mappatura in strada

Rilevamento testi delle epigrafi



Aula informatica

Inserimento in mappa



Le competenze acquisite

- Conoscenza del territorio;
- Norme sulla sicurezza stradale;
- Norme in materia di mobilità attiva;
- Conoscenze informatiche;
- Conoscenza e utilizzo di OpenStreetMaps;
- Inserimento dati su piattaforma;
- Lavoro in team e gestione dati.

Dati

Consolidati:

Uscite effettuate	8
Km. percorsi	60
Epigrafi mappate	85

A completamente progetto:

Uscite da effettuare	12
Km. da percorrere	100
Epigrafi da mappare	95



I vantaggi ottenuti

26 nuovi tesserati

Divulgazione del messaggio

di FIAB Onlus

Promozione delle attività in bicicletta



I commenti degli studenti

“Ragazzi quest’anno andiamo al mare in bicicletta?”

“Pensavo peggio...”

“Ci divertiamo a mappare così!”

“È bellissimo andare in bici!”





DUNQUE.... PRONTI, PARTENZA.... MAPPA & VAI !!

GRAZIE!

A presto!

Marco Oddo

Presidente

FIAB Catania - MONTAINBIKE Sicilia A.S.D.

338 7637584 - 095 3286095

marco.oddo@fiabcatania.it - presidente@fiabcatania.it

www.fiabcatania.it

Chiara Cantone

Vice Presidente

FIAB Catania - MONTAINBIKE Sicilia A.S.D.

329 7095134

chiara.cantone@fiabcatania.it